



fokus: LEHRE



Zentrum für
Qualitätssicherung
und -entwicklung

Universität Potsdam

Projektleitung

Prof. Dr. Wilfried Schubarth

Professur für Erziehungs- und Sozialisationstheorie

Projektmitarbeiterinnen

Sylvi Mauermeister, Dipl.-Soz.

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Raum: 1.6.0.34

sylvi.mauermeister@uni-potsdam.de

0331 977-1598

Friederike Schulze-Reichelt, M.A.

Lehrstuhl Erziehungs- und Sozialisationstheorie

Raum: 2.24.2.72

frieschu@uni-potsdam.de

0331 977 – 2741

Melinda Erdmann, M.A.

Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

Verbundpartner

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Prof. Dr. Uwe Schmidt

Laura Wagner, M.A.

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Prof. Dr. Philipp Pohlenz

Sarah Berndt, M.A.

Konsortialhochschulen

Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald

Christian-Albrechts-Universität Kiel

Als **Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre** wird das Forschungsprojekt „StuFo - Der Studieneingang als formative Phase für den Studienerfolg“ von 2015 bis 2018 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Das Verbundprojekt untersucht an fünf Hochschulen die **Wirksamkeit von Maßnahmen** zum Studieneingang.

Weitere INFORMATIONEN unter:

<http://www.uni-potsdam.de/stufo/uebersicht.html>



Studieneingang optimieren - aber wie?

Transferworkshop

des StuFo-Verbundprojekts

zu Perspektiven der Studieneingangsphase



07.11.2017

14:00-17:30 Uhr

Foyerräume Audimax
Haus 8, 0.60/0.61
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Hintergrund und Ziel des Workshops

Hohe Abbruchquoten und eine heterogene Studierendenschaft stellen Hochschulen vor die Herausforderung, den **Studieneingang zu profilieren**. Bundesweit werden deshalb verstärkte Anstrengungen unternommen, durch **gezielte Interventionen** wie Brückenkurse, Mentorenprogramme, Kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten oder Self-Assessment-Center die **nötige Studierfähigkeit herzustellen**. Doch wie wirksam solche Angebote sind, ist bisher kaum erforscht.

Das **StuFo-Verbundprojekt** hat nun die Studieneingangsphase genauer untersucht und wird auf dem Transferworkshop erste **empirische Ergebnisse** präsentieren und daraus abgeleitete **Handlungsempfehlungen** zur Diskussion stellen. Ergänzt wird der Austausch durch die Präsentation von Befunden aus anderen **themenverwandten Projekten** (Universitätskolleg, QueLL).

Der Workshop richtet sich an alle **Lehrenden, Forschenden und Studierenden**, die sich für die Qualität von Studium und Lehre interessieren.

Ablauf der Veranstaltung

- 14:00 Uhr **Begrüßung**
(Prof. Dr. Andreas Musil)
- 14:15 Uhr **Ergebnisse des StuFo-Projekts**
- 15:15 Uhr **Pause**
- 15:30 Uhr **Ergebnisse aus dem Uni-Kolleg**
zum Studieneingang
- 15:50 Uhr **Ergebnisse aus dem QueLL-Projekt**
- 16:10 Uhr **Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Studieneingangsphase**
(StuFo-Projekt)
- 16:30 Uhr **Diskussion der Empfehlungen**
in Gruppen
- 17:15 Uhr **Präsentation der Diskussionsergebnisse**
- 17:30 Uhr **Abschluss**