

## Transferworkshop der Koordinierungsstelle der Begleitforschung zum Qualitätspakt Lehre (KoBF)

14./15. Februar 2019, Berlin

### Programm

Stand: 30.1.2019

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht der Transfer von Forschungsergebnissen in den Alltag der Hochschulen. Die Transferprojekte der QPL-Begleitforschung stellen ihre Vorhaben vor, berichten von ersten Erfahrungen und identifizieren Gelingensbedingungen des Transfers von Projektergebnissen. Gemeinsam mit einer Gruppe ausgewählter Expertinnen und Experten der Hochschulpraxis und den Beteiligten der anderen Transferprojekte werden die Einzelvorhaben diskutiert. Der Transferworkshop richtet sich an die Projektbeteiligten des Qualitätspakt Lehre und der Begleitforschung, darüber hinaus an Stakeholder aus Hochschulpolitik und -praxis. In einem weiteren Programmpunkt werden Überlegungen zur Ausrichtung künftiger Koordinierungen von BMBF-Förderprogrammen vorgestellt. Welche Art von Koordinierung wird von den Projekten als sinnvoll empfunden? Hierzu werden Zwischenergebnisse eines Forschungsvorhabens vorgestellt.

Anmeldefrist: 25. Januar 2019. Die Teilnehmendenzahl für diesen Workshop ist begrenzt.

Weitere Informationen und Kontakt: [franziska.bischoff@uni-oldenburg.de](mailto:franziska.bischoff@uni-oldenburg.de)

### Donnerstag, 14. Februar 2019

ab 10.00 Uhr Ankunft und Registrierung

10.30 Uhr **Begrüßung und Einführung in die Veranstaltung**

*Prof. Dr. Anke Hanft, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg*

Vorstellung und Diskussion der Transfervorhaben	
11.00 Uhr	<p><b>Entlastungsmanagement für die Organisation der Lehre: Tools für Hochschuladministration und -management</b></p> <p>Projekt KoopL: Organisatorische Kontextoptimierung zur Qualitätssteigerung der Lehre/Transferprojekt: Entlastungsmanagement für die Organisation der Lehre <i>Prof. Dr. Peer Pasternack und Sebastian Schneider, Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg</i></p> <p><b>Kommentierung und Diskussion:</b> <i>Prof. Dr. Yongjian Ding, Prorektor Studium, Lehre u. Internationales und Dr. Peter-Georg Albrecht, Referent Projekt Qualität hoch 2/Hochschule Magdeburg-Stendal</i> <i>Prof. Dr. Philipp Pohlenz, Professor für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre/Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</i></p>
12.30 Uhr	Mittagspause

13.00 Uhr	<p><b>Fallvignetten, Evaluationsperspektiven und digitale Tools – Wie FideS Erkenntnisse für forschendes Lernen in der Studieneingangsphase transferiert</b>          Verbundprojekt FideS: Forschungsorientierung in der Studieneingangsphase  <i>Prof. Dr. Gabi Reinmann, Dr. Eileen Lübcke, Mareike Bartels und Jennifer Preiß, Universität Hamburg</i>  <i>Anna Herrmann und Tim Riplinger, Technische Universität Kaiserslautern</i>  <i>Axel Wiepke, Universität Potsdam</i></p> <p><b>Kommentierung und Diskussion:</b>  <i>Dr. Anne Thilloßen, eteaching.org/Leibniz-Institut für Wissensmedien</i>  <i>Dr. Dorothea Ellinger, Zentrum für Lehren und Lernen/Technische Universität Hamburg-Harburg</i></p>
14.30 Uhr	Pause
14.45 Uhr	<p><b>Positive Emotionen und Motivation fördern, Prokrastination verringern</b>          Verbundprojekt SriAS: Erfassung und Förderung von Selbstregulation im Alltag von Studierenden mittels Ambulantem Assessment/Transferprojekt: SriAS 2 Practice  <i>Prof. Dr. Stefan Fries und Jan Dirk Capelle, Universität Bielefeld</i>  <i>Lena Wieland, Karlsruher Institut für Technologie</i>  <i>JProf. Dr. Ulrike Nett, Universität Augsburg</i>  <i>Prof. Dr. Carola Grunschel, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i></p> <p><b>Kommentierung und Diskussion:</b>  <i>Dr. Meike Vogel, Zentrum für Lehren und Lernen/Universität Bielefeld</i>  <i>Prof. Dr. Tina Seufert, Abteilung Lehr-Lernforschung/Universität Ulm</i>  <i>Dr. Alexa Kunz, House of Competence/Karlsruher Institut für Technologie</i></p>
16.15 Uhr	Pause
17.00 Uhr	<p><b>Tutoren schulen: Transferkonzept für eine hochschul- und fachübergreifende Einführung des Modells</b>          Verbundprojekt KETTI: Kompetenzerwerb von Tutorinnen und Tutoren in der Informatik/Transfervorhaben: KETTI-Transfer  <i>Prof. Dr. Jan Varenhold, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i>  <i>Prof. Dr. Niclas Schaper, Universität Paderborn</i></p> <p><b>Kommentierung und Diskussion:</b>  <i>Prof. Dr. Rolf Biehler, Fachgruppe Didaktik der Mathematik/Universität Paderborn</i>  <i>Prof. Dr. Henrik Blunck, Labor für Praktische Informatik/Hochschule Bochum</i></p>
18.30 Uhr	Gemeinsames Abendessen

**Freitag, 15. Februar 2019**

ab 9.00 Uhr Willkommenskaffee

<b>Vorstellung und Diskussion der Transfervorhaben – Fortsetzung</b>	
<b>9.30 Uhr</b>	<b>Qualitätsmanagement organisieren: Anleitung zur Hilfe durch Selbsthilfe</b> Projekt WirQung: Die Organisation des Qualitätsmanagements/Transfervorhaben WirQ-Tra <i>Prof. Dr. Tobias Scheytt, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg</i>  <b>Kommentierung und Diskussion:</b> <i>Christoph Heumann, Fakultät WiSo/Universität Hamburg</i> <i>Claudia Wendt, Projekt fokus:Lehre/Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</i>
<b>11.00 Uhr</b>	Pause
<b>11.15 Uhr</b>	<b>Transfervorhaben zu ForschenLernen</b> (ehem.) Verbundprojekt ForschenLernen: Wie wirkt Forschendes Lernen? Analyse der Umsetzung und Wirkung von Forschendem Lernen im Qualitätspakt Lehre  Transfervorhaben 1: <b>Curriculare Implementierung von Instrumenten und Lehrformaten zur Förderung des wissenschaftlichen Denkens und Argumentierens Studierender</b> <i>Dr. Jan Zottmann und Anne Horrer, Ludwig-Maximilians-Universität München</i>  Transfervorhaben 2: <b>Wie können Evidenzen für die Hochschullehre genutzt werden? – Etablierung eines Clearinghouse zum Forschenden Lernen</b> <i>Insa Wessels, Humboldt-Universität zu Berlin</i>  <b>Kommentierung und Diskussion:</b> <i>Prof. Dr. Maximilian Sailer, Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung/Universität Augsburg</i> <i>Prof. Dr. Ingo Kollar, Psychologie mit besonderer Berücksichtigung der Pädagogischen Psychologie/Universität Augsburg</i>
<b>12.45 Uhr</b>	Mittagspause

Vorstellung und Diskussion der Transfervorhaben – Fortsetzung	
13.15 Uhr	<p><b>Mathematikbezogene Unterstützungsmaßnahmen in Studieneingangsphasen: Maßnahmen und Evaluationsinstrumente</b></p> <p>Verbundprojekt WiGeMath: Wirkung und Gelingensbedingungen von Unterstützungsmaßnahmen für mathematikbezogenes Lernen in der Studieneingangsphase/Transfervorhaben: WiGeMath-Transfer <i>Prof. Dr. Reinhard Hochmuth, Leibniz Universität Hannover</i> <i>Prof. Dr. Rolf Biehler und Prof. Dr. Niclas Schaper, Universität Paderborn</i></p> <p><b>Kommentierung und Diskussion:</b> <i>Prof. Dr. Regina Bruder, Fachbereich Mathematik/ Technische Universität Darmstadt</i> <i>Prof. Dr. Andreas Eichler, Arbeitsgruppe Didaktik der Mathematik/Universität Kassel</i></p>
14.45 Uhr	Pause

**15.00 Uhr Müssen Projekte koordiniert werden?**

*Prof. Dr. Peer Pasternack, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*

Diskussion der zentralen Forschungsergebnisse zu den vom Institut für Hochschulforschung (HoF) analysierten Koordinierungsstellen in den BMBF-Förderprogrammen der Themenfelder „Wissenschafts- und Hochschulforschung“ und „Empirische Bildungsforschung“.

ca. 16.00 Uhr Ausklang der Veranstaltung