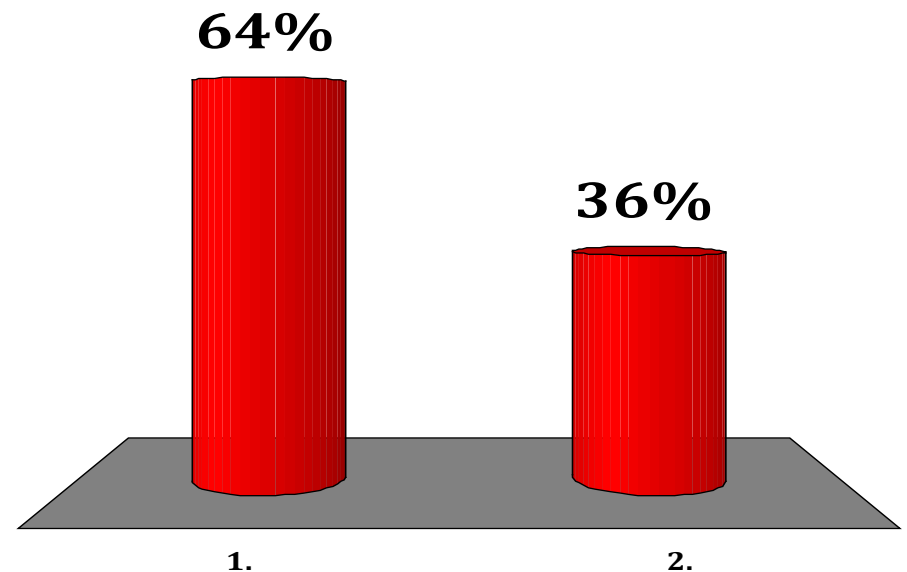


„Es gibt noch keine Theorien zum Forschenden Lernen“

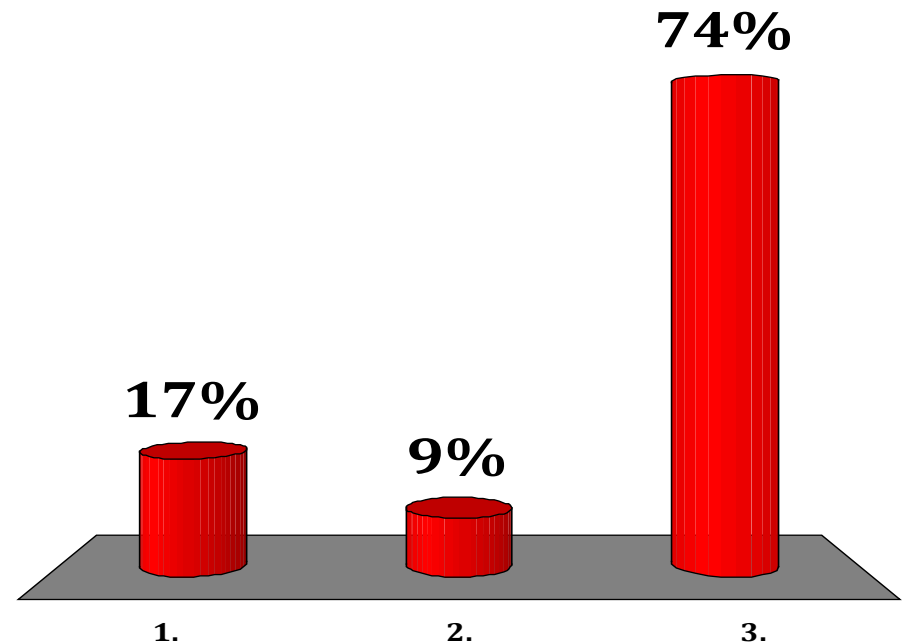
Prof. Reinmann anlässlich des Workshops am 12.09.16

1. ja, das halte ich für richtig
2. nein, dem stimme ich nicht zu



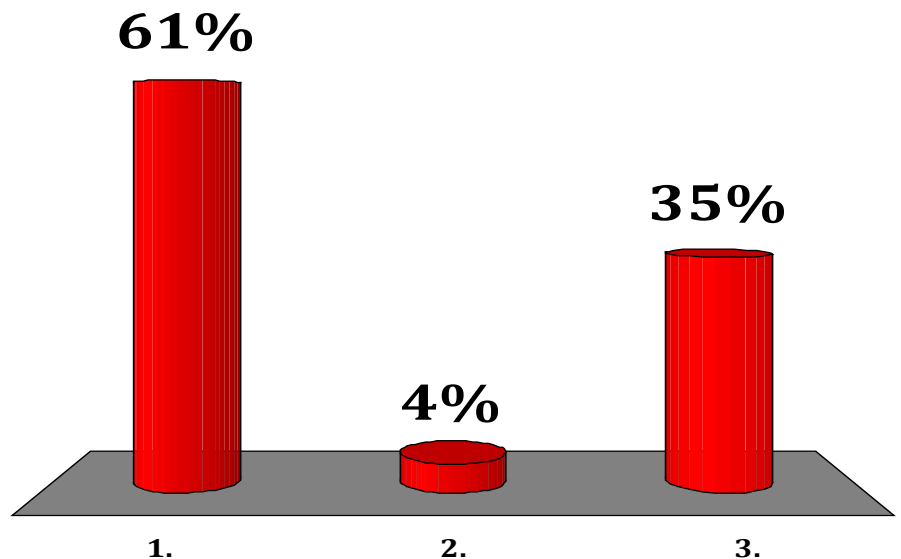
Haben Sie den Eindruck, dass das Thema Digitalisierungsstrategie zwischenzeitlich fest in der Hochschullandschaft verankert ist?

1. ja
2. ich bin mir nicht sicher
3. nein



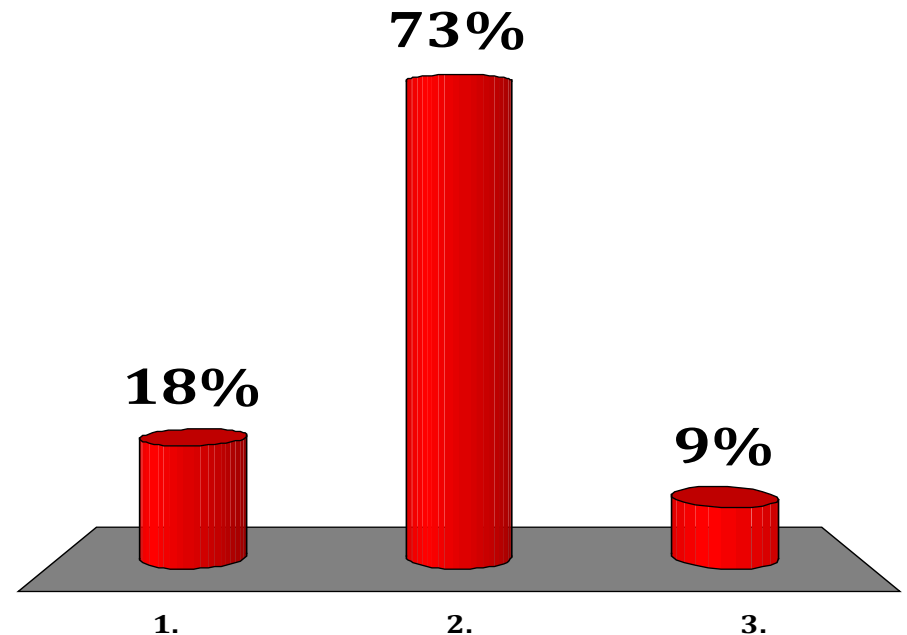
Aktuell leben wir (noch) mit dem Defizit, dass „Forschendes Lernen“ in der Hochschullandschaft zu uneinheitlich definiert wird.

1. ja, dem stimme ich zu
2. da bin ich mir nicht sicher
3. nein, das stellt kein Defizit dar



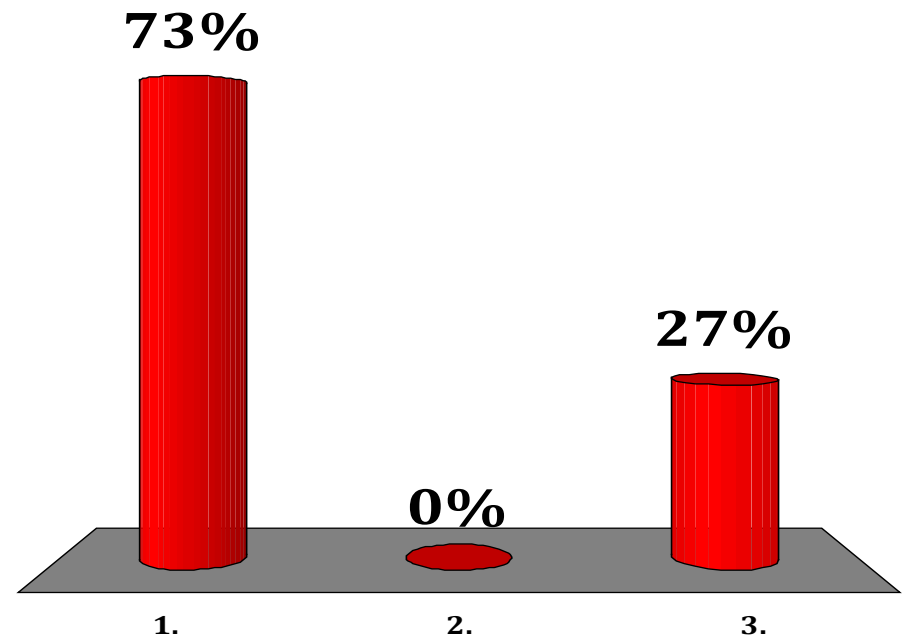
Sollten für das Thema der Mediendidaktik die Service-Stellen und die Forschungsinstitute eine Einheit bilden?

1. ja, auf jeden Fall
2. das kann man nicht generalisieren
3. nein, die beiden Sichtweisen sind strikt zu trennen



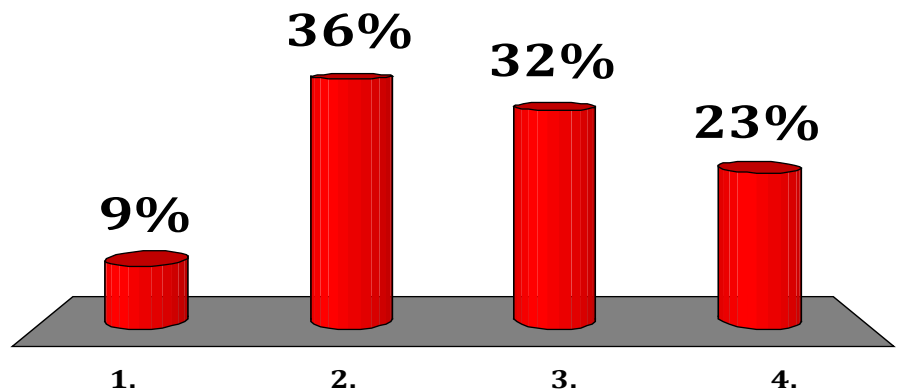
Neu berufene Professoren & Professorinnen sollten verbindlich zum Thema Mediendidaktik weitergebildet werden.

1. ja, ich stimme zu
2. ich bin mir da nicht sicher
3. nein, das würde zu weit gehen



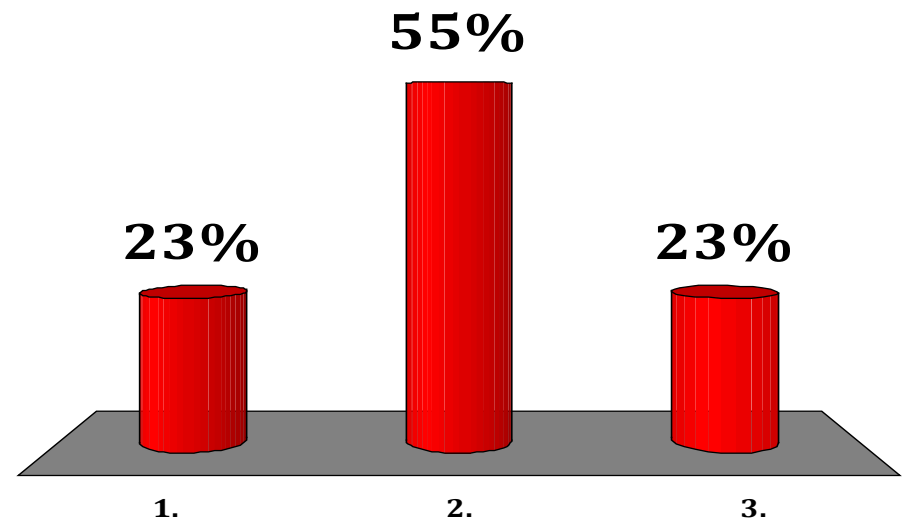
Sind wir in der Lage die Qualität der Lehre fachspezifisch zu quantifizieren?

1. ja, mit großem Aufwand ist das möglich
2. ja, in der Tendenz möglich
3. nein, nur in Ansätzen möglich
4. nein, das wird nie möglich sein



Erhalten Sie genug Aufmerksamkeit und Ehre für Ihre Forschungsaktivitäten?

1. ja, passt schon
2. nein, das könnte noch intensiver sein
3. kein Kommentar



Wie würden Ihre Forschungsergebnisse einer noch breiteren Fachöffentlichkeit zugänglich gemacht werden können?

1. via nationalen Konferenzen
2. via zentralen Internet-Plattformen (z.B.: e-teachng.org, HFD, BMBF)
3. via bundesweiten Web-Konferenzen
4. so wie es ist, reicht es aus

